**Управление образования администрации**

**Дахадаевского района Республики Дагестан**

**МБОУ «Хуршнинская СОШ»**

***Открытый урок по окружающему миру на тему:***

***«Волшебные свойства воды».***

***Урок исследование.***

***3класс***

Учительница начальных классов

МБОУ «Хуршнинская СОШ»

Гаджиева Патимат Гаджиевна.

2019г

Тема урока: Волшебные свойство воды.

Тип урока : урок – исследование.

**Универсальные учебные действия**: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания, аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.

**Оборудование:**

- интерактивная доска с проектором,

- документ-камера,

- глобус,

-одноразовые стаканчики с водой,

-картинка с изображением капли воды

- презентация на тему «Вода»,

- диск «Уроки Кирилла и Мефодия» 3 класса,

- тест на тему «Свойства воздуха»

**I.Орг. момент**

-Наш урок окружающего мира будет не совсем обычным, т.к. на нем присутствует много гостей. Посмотрите на них, улыбнитесь им и опять ко мне вернитесь.

- Время нас торопит в класс,

Ведь урок сейчас у нас!

Пожелаем всем удачи-

За работу, в добрый час! (дети сели на места)

**II Актуализация знаний**

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на предыдущем уроке? (*о воздухе*)

- Сейчас мы проверим, как вы усвоили этот материал. На ваших партах лежат тесты. Возьмите их и прочитав выберите правильный ответ.(Ребята выполняют тест. Проверка теста через документ-камеру).

- Оцените свою работу(сигналом)

**III Самоопределение к деятельности**

Отложите тесты на край стола и послушайте загадку:

 «Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу» (*вода*)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? *( о воде*) Правильно, о воде, а поможет нам в этом экскурсовод:

- Кто он, чтобы вам узнать,

 Загадку надо отгадать:

«В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять*»(капля воды*)(на доску прекрепляется изображение капли воды)

**IV Работа по теме урока**

- Как вы думаете, много ли воды на земле? Каким цветом изображена вода на глобусе? Посмотрите на глобус. Если быстро вращать глобус, то покажется, что он одноцветный – голубой. А все потому, что этой краски на нем больше, чем белой, зеленой, коричневой. Голубым цветом изображены моря, океаны нашей планеты. Вода занимает ¾ поверхности земного шара. Вода повсюду. Вода есть и под землей (родники и др.)

- Наши ребята приготовили небольшое сообщение о воде в стихах и в форме презентации.(чтение стихов с показом презентации)

**Сказка о воде**

1 ученик.

Расскажи мне сказку о воде!

 Знаешь, внученька, вода везде.

 Осмотрись вокруг – озера и моря,

 Без воды не проживет Земля твоя.

 Воду ценит каждый человек,

 Дерево не выросло б во век.

 Птицы, звери тоже воду пьют,

 Рыбки без водички не живут.

2 ученик.

Как бы жили мы в своей квартире,

 Если бы нам воду отключили?

 Не умыться и не постирать,

 Как тогда в квартире убирать?

 Кушать, тоже варим на воде,

 Что сказать? Вода – она везде!

 Травка без водички не растёт,

 Все живое без воды умрёт.

3 ученик.

По морям не плыли б корабли

 И цветы на клумбах не цвели.

 С речек орошаются поля,

 Чтоб была красивою Земля.

 Что ж, цени и береги водичку,

 Расскажи о ней друзьям, сестричкам,

 Что бы все про ценность эту знали

 И водичку зря не проливали.

 - Так какую роль играет вода в жизни человека, животных, растений? (ответы детей).

* Конечно, вода-это жизнь на Земле. Каковы причины загрязнения воды? (ответы детей)(работа с учебником на стр. 52)
* Сейчас ребята прочитают стихи о том, как надо беречь воду.

1 ученик

С водой люди бед не знают,

Только очень загрязняют.

В ней и грязь, в ней и отходы.

Не жалеют люди воду!

 2 ученик

 Но если не будет воды, то тогда

 Не будет и жизни у нас никогда.

 Спасти нас от грязи, сильны только Мы,

 Поэтому просим, чтоб Вы помогли!!!

- Так как мы можем помочь сберечь нашу воду? ( ответы детей: закрывать плотно кран, не мусорить у водоёмов…)

**Физкультминутка**

**Притворяшки.**

Дружно встаньте, детвора

Отдохнуть пришла пора!

Притворитесь-ка совой-

Повертите головой.

Притворитесь тучками-

Помашите ручками.

Притворитесь свинками

 И потритесь спинками.

-А теперь давайте определим, какая же она, вода, какими обладает свойствами.:

а)- У вас у всех на столах есть стаканчики с водой .Посмотрите и ответьте, какого цвета вода? На столе у вас лежат цветные полоски бумаги. С их помощью мы определим цвет воды. Приложи и сравни цвет воды и цвет каждой полоски.

Можно ли сказать, что вода синяя? Серая? Зеленая? Желтая? Красная? Белая? (Нет. Цвет воды не совпадает ни с одной из полосок.)

Как видите, вода не окрашена ни в один из этих цветов. Каков же цвет воды?( вода бесцветна.)

б) Какова прозрачность воды? Подумайте, как можно проверить прозрачность воды? Какой можно поставить опыт?

В стакан с водой опустите ложку. Видна ли она? О каком свойстве воды это говорит?

в) Попробуйте воду и скажите, какого она вкуса?(без вкуса)

г) Каков запах воды? Когда мама печет пироги, аппетитный запах ты почувствуешь за дверями квартиры. Тонкий аромат издают духи, цветы. А чем пахнет чистая вода? Понюхай ее и сделай вывод.( вода не имеет запаха.)

д) – У воды есть еще одно свойство- это растворимость. Посмотрите, у меня есть немного соли, сейчас я положу эту соль в стаканчик и перемешаю.

- видна ли соль в стаканчике?(нет) это потому, что она растворилась в воде.

-А теперь сделаем вывод: какими свойствами обладает вода?( без цвета, без запаха, без вкуса, прозрачность, растворимость).

-Но и это еще не все. Предлагаю вам отправиться в кабинет химии, где нас с вами ждет помощник нашей капельки КОСМИК.

(Просмотр диска «Уроки Кирилла и Мефодия» 3 класс)

Вопросы к детям:

1) Если воду заморозить, то что произойдет? (она превратится в лед)

2) А если её нагреть на огне? (закипит, превратится в пар)

-Значит какой мы можем сделать вывод: что вода может быть в твердом, жидком и газообразном состоянии.

- Вода « притягивала» и поэтов и художников .Посмотрите картины известного художника Левитана. Почти все его работы связаны с водой.( показ слайдов).

**V Рефлексия**

- Ребята, вы получили большой объем информации, давайте закрепим его в форме теста (проведение теста с помощью интерактивной доски и пульта).

- А теперь я предложу вам оценить урок и вашу работу на нем. Раскрасьте смайлика. (дети рисуют смайлика и прикрепляют его на доску около Капельки.

**VI Домашнее задание:**

-Прочитать стихотворение и подчеркнуть те слова, которые описывают разное состояние воды:

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться.

Не наесться , не напиться!

Смею Вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

Стр 54 читать. Желающие могут нарисовать рисунок с изображением воды.