**Сценарий мероприятия**

**«ВЫПУСКНОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**1 ведущий**. Уважаемые дамы и господа!

**2 ведущий**. Леди и джентльмены!

**1 ведущий**. Мы приветствуем Вас на презентации выпуска продукции Фабрики Звёзд начального звена Жарковской средней школы №1

**2 ведущий**. Начинаем прощальный праздник, посвящённый безвозвратно уходящим в историю самым талантливым, самым непредсказуемым…

**1 ведущий**. Самым энергичным и неутомимым, неподражаемым 4 классам.

**2 ведущий**. Этот день войдёт в историю как самый трагический - ведь начальное звено нашей школы понесло невосполнимую утрату.

**1 ведущий**. И одновременно, как самый весёлый - средней школе безмерно повезло, скоро в её ряды вступят эти замечательные классы

**2 ведущий:** А ну, друзья, встречайте их,

Отставить шутки, разговоры,

**1 ведущий** :Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

*(Под торжественную музыку входят в зал выпускники)*

***Выпускники танцуют вальс***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :***

Добрый день, дорогие друзья,-  
Гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час!

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:***

Собрались мы на праздник веселый,

Но немножко, конечно, печальный-

Мы прощаемся нынче со школой,

С нашей милою школой начальной.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:***

Здесь присутствуют целых два класса

Нашей Жарковской школы родной.

И любимых родителей наших

Пригласили мы на выпускной.

**2 ведущий**: Уважаемые родители! Просим Вас повязать ленты выпускника …

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:***

Для выпускного у нас всё готово –  
Много песен и строк благодарных.  
Но сначала решили мы слово  
Предоставить директору школы.

**2 ведущий:** Слово для поздравления выпускников начального звена предоставляется директору нашей школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Выпускники исполняют песню «Школа»***

**1 ведущий**: 4-е  классы – это:

**4 а**: Сборище Кириллов, Никит и Саш!

**4б**: Возьмёмся за дело – делу несдобровать!

**4а**: Любители поговорить с соседом!

**4б**: Ссоримся и тут же миримся!

**4а:** Обожаем писать стихи и записки.

**4б**: Гордимся самой болтливой половиной класса, то есть мальчиками.

**4а**: Самые шумные классы на перемене!

**4б**: Головная боль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**4а**: И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**4б**: Средний возраст – 10 лет, а общий – 390!

**4а**: Любимый день недели – воскресенье!

**4б**: Любимое время года – лето!

**4а**: Любимый урок – физкультура!

**4б**: Любимый поэт – тот, чьи стихи не надо учить!

1. **ведущий:** За «успехи в учебе» от родителей получено:

**4б**: 39 подзатыльников каждому (по одному в месяц)!

**4а и б:** 1 миллион поцелуев!

**4а:** 4 ремня приведено отцами в негодность (по 1 в год)!

**1 ведущий:** Так думают о себе дети**.** А мы вам предлагаем ознакомиться с характеристикой 4-ых классов, выданной вполне компетентными органами в составе:

-любящих родителей

- взыскательных учителей

- ироничных одноклассников

-требовательной администрации.

**2 ведущий**. Установлено, что по объективным данным в результате 4-х летних наблюдений 4-е классы выпуска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года имеют:

\_\_\_\_\_ голов *-* сообразительных и не очень, умных, очень умных, умных, но не знающих что умны, а также твердолобых, упрямых. В конечном счёте, 39 голов, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент*.*

**1 ведущий**. Сердец-\_\_\_\_\_\_. Юных, импульсивных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент- учащённый. Это и понятно.

Кровь -живая и горячая.

**2 ведущий**. Ног-\_\_\_\_. Длинных, стройных, крепких, сильных , выносливых, проворных, резвых, быстрых…

**1 ведущий**. Да ещё каких быстрых, ибо если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, а особенно, с какой космической скоростью несутся эти ноги со 2-го этажа на 1-ый в столовую, то получится наверняка олимпийский рекорд.

**2 ведущий**. Рук- \_\_\_\_\_. Ловких, хватких, умелых и неумелых.

**1 ведущий**.  Анкетные данные

Возраст: что называется, нежный, плавно переходящий в трудный, переходный.

**2 ведущий**. Пол. Демографическая ситуация в классах сохраняется: девчонок меньше, чем мальчишек.

**1 ведущий**. Место обитания: граждане России.

**2 ведущий**. Среда обитания: МОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, здание № \_\_\_, \_\_\_\_ этаж, кабинеты №\_\_ и № \_\_\_\_

**1ведущий.** Семейное положение**:**любимые чада, единственные и неповторимые

**2 ведущий**. Медико- биологические данные

Рост: От 1 метра 25 см ( со шляпой) до 1 метра 150 см (без шляпы). Для сравнения: если сложить все 39 величин, то получится многоэтажка не ниже 20 этажей.

**1 ведущий.** Вес**:**От \_\_\_\_\_ кг (бараний вес), до \_\_\_\_ (средняя весовая категория). Если взвесить всех выпускников- то весы сломаются. Отсюда вывод- вес у нас ого-го! Солидный!

**2 ведущий**. Глаза- \_\_\_\_ пар**.** От зелёных до чёрных. Большие, распахнутые, с хитринкой, глядящие с надеждой в будущее.

**1 ведущий**. Характер**:** упрямый, гордый, заносчивый, задиристый, весёлый, насмешливый. Словом: нормальные дети 21 века.

**2 ведущий**. Рекомендации

Не ругать, не кричать, не заставлять, не обижать, не наказывать

**1 ведущий**. Противопоказания

Категорически запрещается перегружать, переутомлять, перегибать, перебарщивать.

**2 ведущий**. Заключение

К учёбе в среднем звене готовы!

***Выпускники исполняют песню «Начальная школа»***

**1 ведущий*:*** Вот и стали вы большими,

Перейдете в 5 класс.

А вы помните, какими

К нам пришли вы в первый раз?

***Просмотр видео (Первоклассники читают стихи на линейке 1 сентября)***

**1ведущий:** Четыре года наши дети шаг за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестницы знаний.

**2 ведущий**: Чего только не происходило на уроках за эти 4 года. Можно смело снимать киножурнал «Ералаш»…

*(звучит заставка «Ералаш»)*

***Сценка 1. На уроке математики (4-Б)***

*(звенит звонок)*

**Учитель.** Здравствуйте, дети! Садитесь! У нас с вами урок математики.

Начнем с устного счета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата еще 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

***(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):***Как и прежде 100 рублей.

**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** Нет, это вы не знаете моего брата.

**Учитель.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько будет 100 х 2.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**100 рублей или 100$ ?

**Учитель.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если ты нашел в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей …

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Значить, я надел чужие штаны!

**Учитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько будет: четыре разделить на два?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**А что делить, Галина Васильевна?

**Учитель:** Ну, допустим, четыре яблока.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**А между кем?

**Учитель:** Ну, пусть, между тобой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Тогда три мне и одно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Учитель:** Почему это?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одно яблоко мне должен.

**Учитель**: А сливу он тебе не должен?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Нет, сливу не должен.

**Учитель**: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Четыре. И все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Учитель**:Почему четыре?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Потому что я сливы не люблю.

**Учитель**: Опять неправильно.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** А сколько правильно?

**Учитель:** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

*(звучит заставка «Ералаш»)*

***Сценка 2. На уроке русского языка (4-А)***

**Учитель:** Дети, запишите небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

**Учитель** (*диктует*): «Папа и мама ругали Сашу за плохое поведение. Саша виновато молчал, а потом дал обещание исправиться»

**Учитель:** Подчеркните в своём рассказе все имена  существительные.

**Учитель:** Какие слова подчеркнули? Ответит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Я подчёркнула слова «папа», «мама», «Сашу», «поведение», «Саша»,«обещание».

**Учитель**: Определите, в каких падежах стоят эти существительные. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** «Папа и мама». Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Сашу. “Саша” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Саша молчал виновато. Значит, здесь у “Саши” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Саша его дал!

 Вот и всё!

**Учитель:** Да - а, разбор получился оригинальный! Неси-ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дневник. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово – «пятёрку»?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Ну, я же её сам предложил!

*(звучит заставка «Ералаш»)*

***Сценка 3. На уроке литературного чтения (4-Б)***

**Учитель**:Итак, начнём наш урок. Что было задано на дом?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** Нам задавали выучить наизусть стихотворение Тютчева «Гроза». Рассказывать, Галина Васильевна?  
**Учитель**: Нет, садись пока. А к доске пойдёт…Пойдёт к доске. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ты где?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** (*вылезая из под стола*) Я здесь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Учитель**: Учил?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Конечно, учил, конечно, учил. Это что? Частная лавочка? Это Средняя образовательная школа, как- никак. А кто думает, что это частная лавочка, пусть ищет себе другую школу. Бездельников держать не будем..

**Учитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!Рассказывай!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Так вот я и рассказываю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! «Гроза». Написал это стихотворение величайший поэт своего времени Тютчев. Верно я говорю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Учитель**: Верно, верно. Рассказывай.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Так вот я и говорю, «Гроза» Стихотворение  нашего поэта 19 века Тютчева. У него, кстати, очень много замечательных стихотворений. Рассказывать?

**Учитель**:Мы тебя очень внимательно слушаем, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Я и рассказываю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  «Гроза.  (*пауза*) А, кстати «Гроза» ещё была у Островского. Но там драма. Злая Кабаниха не давала житья бедной Катерине, ну, той, что «луч света в тёмном царстве»

**Учитель**:Верно, верно, но я хотела бы услышать стихотворение Тютчева.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Так я и рассказываю. В драме Островского -  любовь, коварство, измена, а в стихотворении Тютчева …  
**Учитель**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если не знаешь стихотворения, то садись и получай соответствующую оценку.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Я знаю, знаю. Просто сначала я хотел провести сравнительный анализ, сопоставить, так сказать, образы  грозы там и здесь…

**Учитель:** Садись, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Нет, нет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я знаю.

**Учитель:** Вот и рассказывай.

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** Вот я и говорю, «Гроза» Стихотворение…

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** Люблю грозу…(*ищет подсказки у одноклассников*)

**Учитель:** Не подсказывать!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Люблю грозу…

**Учитель:** Дальше, дальше…

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** Люблю грозу, грозу люблю я…  
 Когда весенний гром гремит  
 И колокольчик однозвучно  
 Так упоительно гремит.

*(ученики  и учитель удивлены, ищут в книге это стихотворение. Ученик воодушевляясь)*

Играют волны, ветер свищет.  
А там...

**Учитель:** Где?

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):** Ну, в неведомой дали  
 За островом , из океана  
 Чредой идут богатыри!  
 Идут направо – песнь заводят,  
 Налево – сказки говорят…

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**Я заканчиваю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...  
 И ласточки, весну почуяв,  
 К нам с юга тёплого летят!

**Учитель:** Молодец!

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):**Yes!

**Учитель:**За изобретательность я ставлю тебе 5, а за стихотворение Тютчева – 2! Придешь завтра в школу с мамой.

*(звучит заставка «Ералаш»)*

***Сценка 4. На уроке окружающего мира (4-А)***

*(звенит звонок)*

**Учитель.** Садитесь, дети! У нас с вами урок окружающего мира. Начнем с повторения. Кто может назвать пять диких животных?

**Учитель:** Отвечай, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**Учитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** «Лягушка-путешественница»

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Ну, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ответь, для чего людям нужна нервная система?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Чтобы нервничать.

**Учитель:** Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

**Учитель:** Попытайся, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** В коктейль-бар, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какие зубы появляются у человека последними?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Вставные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Учитель**: Почему ты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каждую минуту смотришь на часы?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

**1ведущий:** Самым сложным для наших учеников оказался, несомненно, 4-ый класс.

**2 ведущий**: предлагаем вашему вниманию ***попурри на тему «Школьный день четвероклассника» (4-А)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Вдруг как в сказке скрипнула дверь.   
 Все мне ясно стало теперь.   
 На урок я опять опоздал.   
 Не хотел, но снова наврал:   
 Что будильник меня вновь подвёл,   
 Ключ застрял и автобус ушёл,   
 А потом я так быстро бежал.   
 Но, увы, опять опоздал.

*( на мотив песни из кинофильма «И.В. меняет профессию»)*

**Ученики**: Усталость забыта,

Уроку конец.

Ребята сорвались

С цепи наконец.

Не стой на дороге,

А то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся,

И их не уймешь.

*( на мотив песни « Погоня»)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Я на чтении сижу

Долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а я здесь сижу

И в учебник все гляжу.

( *на мотив песни « Как львенок и черепаха пели песню»)*

**Ученики**: Прошло два урока,

Пора нам опять,

Откинув тетрадки,

Идти отдыхать.

Кричать и носиться

Мы не устаем.

У нас перемена, у нас перемена,

Нам все нипочем

( *на мотив песни «Погоня»)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течет.

А у нас задача не решается,

Ох уж этот нам водопровод.

Припев: Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят нам, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится

Может, подскажет нам кто-нибудь ответ.

*(на мотив песни «Голубой вагон»)*

**Ученики:** И вновь перемена,

Волнуется класс.

Чем повар сегодня

Порадует нас ?

Нам каши не надо,

Пюре не хотим.

Давайте нам кексов,

Пирожных давайте,

А то вас съедим.

( *на мотив песни «Погоня»)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну а нам твердят: учи, учи.

Припев: Надоели нам склоненья,

Надоели нам спряженья,

Надоели нам наречья и глаголы.

Надоело мне учиться,

Мы хотим летать, как птица,

Эх, скорей бы нам закончить эту школу.

( *на мотив песни «Чунга-чунга»)*

**Все**: Вот ещё один закончен день.

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень,

Но ведь завтра снова в школу собираться.

Припев:

Будут снова нас учить

Как на белом свете жить.

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка

Начинается река.

Наша дружба начинается со школы.

*(на мотив песни «Улыбка»)*

*Выходят 4 мальчика* ***4-Б кл.*** *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):*

**1-й** : За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите?

**2-й :** Не верим.

**1-й**: Так проверьте! Называйте мне начало пословицы, а я ее буду вам по-новому оканчивать.

**3-й:** Кашу маслом не испортишь...

**1-й:** ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

**4-й**: Кто ищет, тот всегда найдет...

**1-й**: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

**2-й:** Дружба и братство дороже богатства...

**1-й**: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.

**3-й**: Копейка рубль бережет...

**1-й** : подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

**4-й**: Много будешь знать - скоро состаришься...

**1-й** : ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

**2-й**: Делу время - потехе час...

**1-й** : ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

**3-й** : Время - деньги...

**1-й**: решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.

**4-й**: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

**1-й**: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

***Выпускники исполняют песню «Четвертый класс»***

**1-й ведущий: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы или их родители. Наверное, и те, и другие.**

**2-й ведущий: У ваших мам и пап, дорогие выпускники, появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас.**

***Музыкальный ролик «Детям отдаем мы все на свете»***

***(фото с участием родителей в жизни школы)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*: Есть в зале те, кто дорог бесконечно,   
 Их не было б, здесь не стояли б мы.   
 Кто помогает нам советом и надеждой.   
 Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Родители - родное это слово,   
 Для нас нет ближе матери, отца,   
 Глаза пусть ваши радость нам подарят,   
 А грусть исчезнет с вашего лица.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** К вам, папы, мамы, обращаясь,

Хотим «спасибо» вам сказать.

Вас столько раз мы огорчали,

Но вы всегда прощали нас!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Доброты родительской прекрасной

Ничего дороже в мире нет.

Чтоб сложилось всё у нас прекрасно -

Дайте нам родительский  совет.

**1-й ведущий:** Слово предоставляется родителям наших выпускников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-й ведущий:** Слово предоставляется родителям наших выпускников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Музыкальный номер «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**1-й ведущий: Из года в год рядом с вами рука об руку шли ваши бабушки и дедушки. Многим они помогали учиться, многому научили вас.**

**2-й ведущий: Уважаемые бабушки и дедушки, эти слова любви и признания посвящены вам…**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Милые бабушки, милые дедушки!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный радостный час.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:** Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной.

Мы благодарны вам всей душой.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Дорогие наши, признаемся,

Что мы очень крепко любим вас,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Просим вас, переходите

Вместе с нами в пятый класс!

***Музыкальный номер «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» исполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:  Мы со школой начальной прощаемся,

                    Расстаемся, увы, навсегда.

                   В сентябре мы снова встречаемся,

                    Будет средняя школа тогда.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Будет много разных предметов,

                    Будут разные учителя.

                   Но останется в памяти вечно

                    Та, что первой учила меня.

*Слово первым учителям*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:Сегодня мы хотели бы выразить слова благодарности и нашим учителям-предметникам.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

На уроках музыкальных  
                               Нас учили дружно петь,  
                               Рисовать ключи, линейки,  
                               На соседа не глядеть.  
                               Композиторов различных  
                                Вы открыли нам секрет.  
                                И без музыки отличной  
                                В жизни радости нам нет.

Мы благодарны Вам!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Голос с нежным переливом

Выразителен и чист...

Кто же так поёт красиво?

Это оперный артист?

Нет, это наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Три года нас учила с музыкой дружить,   
Ее понимать, слушать и любить.

За это мы хотим Вас поблагодарить!

               **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Мы английский изучаем,  
                                Научились все читать.  
                               И в процессе наших встреч  
                               Совершенствуем English-речь.

Низкий Вам поклон!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Можем по-немецки кое-что понять,

Можем на немецком песни распевать,

Жизнь сама предложит все нам доучить,

Мы сегодня рады Вас благодарить!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Дружно хором говорим  
                                Физруку "спасибо"!  
                               Мы любой рекорд побьем –  
                               В этом наша сила.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Спасибо Вам за то, что были все эти годы рядом с нами!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Лучше и добрее воспитателя

Не найти на свете ни за что.

Взрослые и дети Вам признательны

За любовь, за чуткость и тепло.

Пусть сияет радость,

Словно солнышко,

В ласковой улыбке и глазах.

И всегда любое дело спорится  
В ваших замечательных руках.

***Музыкальный номер «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» исполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Спасибо всем, кто нас учил.

Кто просто в класс наш заходил,

Чтоб похвалить, иль пожурить,

Или уроки заменить.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Кто нас кормил, и охранял,

Ушибы мазал, бинтовал.

К кому бежали мы вприпрыжку

Взять нужную к уроку книжку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Кто мыл за нами, подметал,

Чтоб в классе было чисто и красиво.

Всем, кто был с нами в эти годы

Мы говорим: «Огромное спасибо».

***Выпускники исполняют песню «Мы покидаем начальную школу»***

*(награждение детей грамотами, вручение фотопапок)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот мы четыре года ждали,

Хотя скажу вам по секрету,

Грустно мне в минуту эту…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Весенний ветер во дворе шумит,

И солнце нежное лучами землю греет.

Звонок прощальный сейчас прозвенит,

И классы наши опустеют.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Последний звонок! Последний звонок!  
 4 года, как миг, пролетели  
 Пройдут года, и прозвенит  
 Звонок в последний раз,  
 Сегодня репетиция –  
 Окончен 4 класс.

**(***Дети звонят в колокольчики)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** : Сегодня в этом праздничном зале

Какие только слова не звучали:

Мы благодарили и поздравляли,

Смеялись, пели и вспоминали!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Мы одолели начало пути,

Но самое главное еще впереди.

Мы будем стараться,

Мы будем учиться,

Чтоб школа могла

Нами всеми гордиться.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: До свидания, учитель,  
 До свиданья, милый класс!  
 С вами только расстаемся,  
 Не прощаемся сейчас.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**: Часто будем мы, ребята,   
 Сюда в гости приходить!  
 То, что было здесь когда-то,

Нам уже н е позабыть!

***Выпускники исполняют финальную песню***

***(на мотив « Просто подари», Ф. Киркоров)***

Прозвенел последний звонок,

И закончен школьный урок.

Вот мы перед вами стоим,

«До свиданья» всем говорим.

Жаль, но наше детство прошло,

Было здесь нам всем хорошо.

Школу будем вечно любить,

Педагогов нам не забыть.

*Припев:*

Просто посмотрите на нас ещё раз,

Улыбнитесь нежно вы нам всем в ответ,

Не держите зла вы на наш шумный класс

И живите в мире без горя и бед!

Не забудем школьные дни

В сердце навсегда ведь они

Знаем, что ещё мы не раз

Вспомним наш родной, милый класс.

Всем хотим «Спасибо» сказать,

Счастья и добра пожелать

Грустно почему-то слегка

Запомним этот день на века.