**Викторина «Русские сказки»**

**Учитель:**

Горят причудливо краски,  
И, как ни мудра голова,  
Вы всё-таки верьте сказке,   
Сказка всегда права!

Самые первые произведения, которые начинают читать человеку, - сказки. Придя в школу, переходя из класса в класс, вы постоянно знакомитесь с произведениями устного народного творчества, с литературными сказками. Ведь именно благодаря сказке, вы становитесь чувствительней к красоте, учитесь осуждать зло, восхищаться добротой.

Цель нашей сегодняшней литературной викторины: как можно больше вспомнить сказок, их авторов и героев.

Разбиваемся на три команды. Вопросы командам задаются в порядке очерёдности.

*(Дети делятся на команды, выбираются командиры, обсуждаются сказочные названия команд)*

**Учитель:**Чтобы продолжить путь по неведомым дорожкам сказки, вспомним сказочные приметы.

*(Выслушиваются ответы ребят)*

Присказка (чтобы привлечь внимание слушателей – присказка – рифмованная шутливая прибаутка).

Например: Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки.

Зачин – начало сказки. (В некотором царстве, в некотором государстве)

***Магические заклинания.***

**Учитель:** Какие вы знаете магические заклинания?

Волшебные предметы, герои.

**Учитель:**Перечислите волшебные предметы и сказки, в которых они встречаются.

Троекратный повтор.

Концовка.

**Учитель:** Вспомните концовки сказок (“Пошли под венец, на этом сказочке конец”, “Вот вам сказка, а мне бубликов связка”)

**Учитель:**В поэтическом творчестве любого народа можно выделить наиболее характерные группы сказок:

- бытовые сказки (героем обычно выступает бедный крестьянин, работник или солдат в хорошо знакомой сказочнику обстановке. Положительный герой бытовой сказки всегда выходит победителем в борьбе с врагами);

- волшебные;

- сказки о животных.

Сказка – жанр очень древнего происхождения. Считают, что корни происхождения сказок восходят в ту очень отдалённую эпоху, когда не познанная человеком природа казалась ему живым, таинственным существом. Первобытный человек одухотворял все явления природы, видя в них своих могущественных покровителей или врагов. Из всех явлений природы создавали себе врагов. Солнце они называли Даждь - богом или Ярилом, ветры - Стрибогом, гром и молнию - Перуном, бурю - Бореем. Слово “сказка” произошло от слова сказывать.

А сейчас давайте послушаем, какие сказки сочинили вы!

(*Ребята рассказывают сказки и показывают свои “книжки-малышки”)*

Итак – в путь!

**1 конкурс**

Вспомните, кто говорил в какой сказке следующие слова:

1. Сивка-бурка, вещий каурка!  
Стань передо мной, как лист перед травой. (Иванушка-дурачок, рус. нар. ск. “Сивка-бурка”)

2. Раз, два, три, горшочек, вари! (Девочка, братья Гримм “Горшочек каши”)

3. Крекс Фекс Пекс! (Буратино. А. Толстой “Золотой ключик или приключения Буратино”)

**2 конкурс**

Удивительные превращения: в кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

1. Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).

Гадкий утёнок (в лебедя, Андерсен).

Чудище из сказки Аксакова “Аленький цветочек” (в принца).

2. Братец Иванушка (в козлёнка).

Василиса Прекрасная (в лягушку).

Одиннадцать братьев – принцев из сказки Андерсена “Дикие лебеди” (в лебедей).

**3 конкурс**

Какие волшебные средства - предметы были у данных сказочных героев?

1. У солдата из сказки Андерсена (огниво).

У Буратино (золотой ключик).

У Незнайки (волшебная палочка).

2. У Золушки (хрустальная туфелька).

У Снежной королевы (волшебное зеркало).

У Бабы-Яги (метла).

**4 конкурс**

Чудо стало былью. Ребята, в сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Сопоставим их.

1. Конёк-горбунок – ракета.

Золотой петушок – радиолокатор.

Чудо-зеркало – телевизор.

Перо Жар-птицы – прожектор.

Клубок ниток – компас.

Сани, которые едут сами – аэросани.

**5 конкурс**

Назовите друзей литературных персонажей.

1. У Маугли (Багира, Балу, Каа).

У Малыша (Карлсон).

У Винни-Пуха ( Пятачок, Кролик, Иа-Иа).

2. У Герды (Кай).

У Бременских музыкантов (осёл, собака, петух, кот).

**6 конкурс**

Отгадайте загадки.

1. Я обаятельная жутко,  
И обладаю нюхом чутким,  
Причёской славлюсь неземною,  
Летать умею над землёю. (Баба-Яга)

2. В стране чудес я кот известный:  
Обманщик, попрошайка, плут.  
Ловить мышей неинтересно,  
Не лучше ль простаков надуть? (Кот Базилио)

3. Скачет лошадь не простая,  
Чудо грива золотая, По горам парнишку носит,  
Но никак его не сбросит.  
Есть у лошади – сынок  
Удивительный конёк  
По прозванью…(Горбунок)

**7 конкурс**

***Эмоции***

Человеческие чувства можно уловить и в интонациях сказочных героев.

1. Попробуйте голосом выразить радость, грусть, удивление и другие эмоции сказочных героев.

Произнесите следующие фразы:

а) “Буратино, умоляю тебя - зажмурься, зажми нос и выпей…”.

б) “От возмущения она хлопала ресницами: “Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?”

**8 конкурс – конкурс капитанов**

***Эрудиция*** (блицтурнир)

Вопрос – быстрый ответ. Очко тому, кто первым ответит на вопрос.

1. Назовите героев сказок Маршака “Теремок” (мышь, лягушонок, ежик, лиса, волк, медведь).

2. Кто пел песню мышонку в сказке “О глупом мышонке”? (Мышь, утка, лягушка, лошадь, свинья, курица, щука, кошка)

3. Кто пришёл в гости к кошке в сказке “Кошкин дом”? (Свинья, петух с курицей, козёл с козой)

**9 конкурс –творческое задание**

Представьте и нарисуйте, как выглядят следы:

1 команде - Бабы Яги,

2 команде – Кощея Бессмертного,

3 команде – Лешего.

***Уроки сказки* Учитель:** Чем отличается сказка от других произведений? Каждая сказка чему-то учит. Расскажите, чему? Сказке конец, а кто слушал - молодец!

**Подведение итогов викторины.**

**Награждение команд.**